**INFORMACJA**

**dla uczestników i organizatorów warsztatu „SPÓJRZ INACZEJ” – klasy IV-VI (55 godz.)**

**Celem Programu „Spójrz Inaczej”** jest kształtowanie osobowości dzieci i rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami, mogącymi w przyszłości powodować sięganie po alkohol, narkotyki i inne szkodliwe dla zdrowia substancje. Obejmuje on rozwijanie pozytywnego obrazu siebie, rozumienie i wyrażanie uczuć, umiejętności konstruktywnego funkcjonowania w grupie i kontaktowania się z innymi, podejmowania decyzji, w tym decyzji zdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie.

**Podstawowym celem**  warsztatów **jest nabycie przez uczestników praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć wychowawczo-profilaktycznych wg Programu „Spójrz Inaczej” IV-VI szkoły podstawowej.**

**CELE szczegółowe to:**

* Praktyczne poznanie filozofii i założeń Programu, poznanie treści i tematyki zajęć z uczniami oraz metod i technik pracy z klasami
* Poznanie zasad i konstrukcji spotkań z klasami oraz praktyczne ćwiczenia w budowaniu scenariuszy spotkań z klasami dotyczących problematyki rozumienia siebie i swoich uczuć, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i podejmowaniem decyzji, w tym decyzji dotyczących zdrowia
* Praktyczne ćwiczenia prowadzenia zajęć z klasami wg Programu „Spójrz Inaczej”(symulacje i superwizje): poznanie sytuacji typowych i trudnych.

**Szkolenie „Spójrz inaczej” obejmuje następujące treści:**

1. pracę warsztatową nad komunikacją interpersonalną i budowaniem relacji z uczniami oraz kierowaniem grupą
2. poznanie założeń i filozofii programu „Spójrz Inaczej”, tematyki zajęć, metod i technik pracy oraz roli prowadzącego
3. praktyczne poznanie technik i metod programu „Spójrz inaczej” poprzez analizę scenariuszy zajęć i symulację prowadzenia zajęć w grupie
4. pracę nauczycieli z uczniami pod superwizją trenera, kształcącą praktyczne umiejętności realizacji programu oraz rozwiązywania trudnych sytuacji w grupie
5. analizę i poznawcze opracowanie doświadczeń z zajęć prowadzonych z uczniami.
6. porządkowanie wiedzy nt. działania środków uzależniających, mechanizmów uzależnienia, roli szkoły i nauczycieli w zmniejszaniu czynników ryzyka zażywania środków psychoaktywnych
7. sposoby prowadzenia zajęć profilaktycznych nt. uzależnień.

**Przebieg Szkolenia**

**Cz. 1 ( cztery dni zajęć -** 3*5* godz.- najczęściej sobota, niedziela, poniedziałek i wtorek).

**W czasie dwóch pierwszych dni szkolenia** (20 godzin dydaktycznych – najczęściej sobota i niedziela) uczestnicy **w sposób praktyczny - poprzez opracowanie własnych scenariuszy zajęć z**  **klasami wg programu**  **„Spójrz Inaczej” oraz poprzez symulację zajęć (wykonywanie ich w grupie warsztatowej)** poznają ideę, cele i treści programu „Spójrz Inaczej” oraz stosowane w nim metody pracy z uczniami. Zajęcia w te dni są też nastawione na pogłębianie umiejętności kontaktu z uczniami (kontaktu indywidualnego i z grupą: kierowanie klasą, radzenie sobie z dyscypliną i własnymi trudnymi emocjami, gdy uczniowie łamią dyscyplinę i zakłócają prowadzenie zajęć).

**Trzeciego i czwartego dnia** (poniedziałek i wtorek – 15 godz.) **uczestnicy warsztatu kolejno w parach prowadzą zajęcia z uczniami w klasach według opracowanych scenariuszy programu „SI”.** Obserwatorami zajęć są wszyscy pozostali uczestnicy szkolenia (superwizja uczestnicząca), biorą też udział we wspólnym omawianiu przeprowadzonych zajęć.

**Cz. 2 – (dwa dni zajęć -** 20 godz.- najczęściej sobota i niedziela**)**

* Zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki eksperymentowania przez młodzież ze środkami uzależniającymi, obejmujące: porządkowanie wiedzy nt. działania środków uzależniających, mechanizmów uzależnienia, roli szkoły i nauczycieli w zmniejszaniu czynników ryzyka zażywania środków psychoaktywnych oraz praktyczne poznanie i przećwiczenie scenariuszy zajęć profilaktycznych nt. uzależnień dla uczniów.

**Po co najmniej 1,5 miesiącu - najpóźniej na początku grudnia 2019 r.- przewidujemy dla uczestników grupy 5 godzinną superwizję grupową.**

**Informacje dodatkowe:**

Uczestnikom szkolenia „Spójrz Inaczej” – klasy IV-VI w ramach szkolenia w Projekcie zapewniamy:

1. Materiały szkoleniowe w wersji papierowej (teczka) i ich poszerzenie w wersji elektronicznej oraz zaopatrzenie podczas szkolenia w podręczniki do realizacji programu „Spójrz Inaczej”.
2. Bezpłatne konsultacje telefoniczne na etapie wdrażania zajęć z uczniami w klasach
3. Bezpłatny udział w 5 godzinnych superwizjach – (termin do ustalenia, najpóźniej na początku grudnia 2019 r.)
4. Catering w czasie szkolenia: jeden gorący posiłek (obiad) i serwis kawowy. Podczas superwizji – serwis kawowy
5. Zaświadczenia o ukończeniu szkolenia i przygotowaniu do realizacji programu „Spójrz Inaczej” wystawione przez Ośrodek Nauczycieli „Spójrz Inaczej” – uczestnicy otrzymają je na zakończenie zajęć, na podstawie pełnego w nich uczestnictwa.

**Uwaga: Struktura warsztatu zakłada pełny udział uczestników grupy we wszystkich zajęciach, bez ich opuszczania!**

03.02.2019 r. Zarząd Stowarzyszenia Spójrz Inaczej